



Additional Migration Related Courses at UniTo

Edited by:

Dott. L. Botto

Prof.ssa R. Ricucci

Prof.ssa A. Venturini

Abstract

This survey is intended to provide students with a list of additional courses available at the CLE (*Campus Luigi Einaudi*) and at the UniTo in the field of migration studies. Students who are interested in knowing more about migration related issues can start from here to find subjects they may want to deepen. These courses are not part of the Diploma in Migration Studies.



Table Of Contents

Anthropology

pp. 1 – 3

Demography

pp. 4 – 6

Law

pp. 7 – 9

Political Science

pp. 10 – 11

Sociology

p. 11 - 14

Further suggestions

pp. 15 – 22



Antropologia del Mediterraneo

P. SACCHI, P. P. VIAZZO

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Attraverso l'esame degli approcci teorici e dei dibattiti che hanno contraddistinto lo studio antropologico del Mediterraneo l'insegnamento offre agli studenti strumenti concettuali e prospettive interpretative per riflettere in modo consapevole sul tema del complesso intreccio tra somiglianze e differenze culturali e sui molteplici discorsi – geo-politici, identitari, di senso comune – che soggetti diversi oggi propongono utilizzando la categoria di "mediterraneo". Il corso, articolato in tre parti, prevede alcune lezioni introduttive sui concetti di base e prospettive teoriche dell'antropologia pertinenti ai temi trattati nelle parti seguenti, pertanto, nonostante sia auspicabile il possesso di conoscenze di base in ambito antropologico, questo non costituisce un prerequisito assoluto.



Antropologia delle Migrazioni

B. **SORGONI**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

All'interno di una prospettiva di analisi prettamente antropologica, l'insegnamento intende offrire un'introduzione all'antropologia delle migrazioni illustrandone i fondamenti teorici e la loro evoluzione nel tempo, ed esplorando la relazione tra migrazione, globalizzazione e nuove forme di comunità. Attraverso l'esame approfondito di alcuni argomenti selezionati, gli/le studenti/esse acquisiranno conoscenze approfondite e specifiche sui principali autori, concetti, metodi e dibattiti propri dell'antropologia delle migrazioni. Mentre nella prima parte sono affrontati i fondamenti dell'antropologia delle migrazioni, nella seconda parte il corso si sofferma sulla distinzione categoriale, giuridica e amministrativa tra migrazioni economiche/volontarie e migrazioni politiche/forzate. Verranno messi in luce in questo modo i meccanismi di costruzione di categorie distinte di migranti e le forme di inclusione/esclusione, controllo, contenimento e detenzione, o respingimento degli stessi nell'ambito di un dibattito in cui l'interdisciplinarietà si configura sempre più come un requisito imprescindibile per comprendere fenomeni complessi come le migrazioni.



Laboratorio di Antropologia Critica delle Migrazioni

S. TALIANI

[Vai alla pagina del corso](#)

Dialogando incessantemente con altre discipline delle scienze umane e sociali, il Laboratorio mira a far familiarizzare gli/le studenti/esse con i principali autori e modelli teorici che costituiscono l'antropologia della migrazione, a dar acquisire gli strumenti di analisi rispetto alle procedure di burocratizzazione delle istituzioni deputate a regolamentare i processi migratori e alla produzione di categorie "pret-à-porter" e di "indifferenza sociale" (Herzfeld) in epoca neo-liberale.



Demography

Dinamiche della Popolazione

N. MELIS

[Vai alla pagina del corso](#)

Cogliere le relazioni esistenti tra dinamiche di popolazione e altre dinamiche economiche e sociali in una prospettiva internazionale e comparativa, comprendendo le peculiarità degli eventi inerenti alla struttura ed al ricambio della popolazione, e più in generale il ruolo dei fattori demografici nell'analisi dei cambiamenti sociali, può rivelarsi essere di fondamentale importanza nel panorama migratorio degli ultimi anni. Il corso mira a fornire agli/le studenti/esse gli strumenti tecnici di base della demografia per la lettura delle caratteristiche strutturali e dinamiche della popolazione. Attraverso la prospettiva teorica offerta dalla demografia, gli/le studenti/esse saranno in grado di: leggere ed interpretare correttamente informazioni statistiche con contenuto demografico; reperire i dati relativi attingendo alle fonti statistiche proprie e validate; costruire i principali indicatori di trend e struttura della popolazione; riflettere sull'impatto delle politiche sociali ed economiche sui comportamenti demografici e delle famiglie.



Demography

Laboratorio di Dinamiche della Popolazione e Sviluppo

C. D. **PRONZATO**

[Vai alla pagina del corso](#) 

Un tema vasto e complesso come quello delle migrazioni ha necessitato nel corso del tempo di un approccio sempre più multidisciplinare: tra le diverse discipline coinvolte, la demografia occupa un posto di primo piano. Alla luce di ciò, la conoscenza dei fenomeni migratori in Europa richiede anche la conoscenza delle dinamiche di crescita e declino delle popolazioni e la comprensione della loro evoluzione nel tempo e tra le regioni del mondo. Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti per comprendere come si determina, nelle varie epoche, la dinamica demografica; come influiscono su di essa mutamenti climatici e catastrofi naturali, epidemie e guerre, migrazioni e sviluppo economico, tecnologia e cultura; le implicazioni che l'accelerato sviluppo demografico porterà.



Demography

Modelli Demografici

C. D. **PRONZATO**, E. **STRIPPOLI**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Un tema vasto e complesso come quello delle migrazioni ha necessitato nel corso del tempo di un approccio sempre più multidisciplinare: tra le diverse discipline coinvolte, la demografia occupa un posto di primo piano. Alla luce di ciò, la conoscenza dei fenomeni migratori in Europa richiede anche la conoscenza delle dinamiche di crescita e declino delle popolazioni e la comprensione della loro evoluzione nel tempo e tra le regioni del mondo. Il corso mira a fornire allo studente gli strumenti per comprendere come si determina, nelle varie epoche, la dinamica demografica; come influiscono su di essa mutamenti climatici e catastrofi naturali, epidemie e guerre, migrazioni e sviluppo economico, tecnologia e cultura; le implicazioni che l'accelerato sviluppo demografico porterà.



Law

Diritto Africano (attivo nell'a. a. 2020/21)

R. ALUFFI

[Vai alla pagina del corso](#)

Focalizzandosi sulle caratteristiche comuni che permettono di distinguere i diversi diritti africani dai sistemi giuridici fuori dal continente, e in particolare sulla loro natura pluralista, che risulta dalla competizione e sovrapposizione di diversi strati, il corso mira a suscitare negli studenti la consapevolezza delle dimensioni storiche, culturali, transnazionali e pluralistiche del diritto. Partendo dall'assunto che anche la conoscenza dei contesti normativi da cui provengono alcuni migranti può rivelarsi di fondamentale importanza per comprendere le dinamiche nei contesti d'accoglienza, agli studenti saranno forniti gli strumenti teorici per comprendere in modo chiaro la natura pluralistica del diritto africano e avere familiarità con i diversi strati del diritto africano, nonché le multiformi questioni legate alla presenza in Europa di migranti dall'Africa. Aver consapevolezza delle sfide di natura giuridica che la globalizzazione pone all'Africa potrebbe rivelarsi un'abilità fondamentale per una lettura critica e multidisciplinare del fenomeno migratorio e delle politiche correlate.



Law

Diritto Musulmano (attivo nell'a. a. 2019/20)

R. ALUFFI

Vai alla pagina del corso [↗](#)

Con l'obiettivo di suscitare negli studenti la consapevolezza delle dimensioni storiche, culturali, transnazionali e pluralistiche del diritto, il corso, attraverso l'analisi dello sviluppo storico del diritto islamico e l'applicazione contemporanea della šarī'ah nei vari campi del diritto, mira a fornire agli studenti una buona comprensione dello sviluppo storico della tradizione giuridica islamica; familiarità con le diverse correnti del pensiero giuridico islamico contemporaneo; consapevolezza delle diverse dimensioni del diritto Islamico (locale, statale e transnazionale); comprensione delle multiformi questioni legate alla presenza di comunità islamiche, storiche e nuove, in Europa. Conoscenze di base sui grandi sistemi giuridici contemporanei e sui termini e concetti giuridici fondamentali, colmabili con brevi letture suggerite dalla docente, costituiscono un prerequisito.



Law

Fundamental Rights in Europe

J. LUTHER

[Vai alla pagina del corso](#) 

Frequently, in the public and academical debate, when the subject of migrations in Europe is taken into account it seems not to be possible to separate it from the issue of Fundamental Rights. Furthermore, Fundamental Rights in Europe is a key argument of the europeanization and globalization of the institutions of public law at all levels of government that requests specific legal knowledge and methodology. The course, taught in English, aims to discuss the controversies on fundamental rights in an open society, to make systematic interpretation of fundamental rights, and to apply all tools offered by jurisdictional, administrative and political guarantees within the various legal orders operating in Europe. By understanding theoretical and general issues in the first part, and by focusing practical aspects and case studies in the second part, the course provides students with an overall awareness of the multilevel protection of human rights in Europe and with the ability to prospect and argue solutions for specific fundamental rights cases. A knowledge of Constitutional Law, as well as a good knowledge of English, is required.



Politiche, Istituzioni e Culture del Medio Oriente

R. DI PERI

[Vai alla pagina del corso](#)

Il corso mira a fornire le conoscenze necessarie alla comprensione delle principali dinamiche di carattere politico, sociale e culturale della regione e a sviluppare capacità che aiutino lo studente a interpretare con gli strumenti necessari le dinamiche in corso nella regione, analizzate a partire dalla seconda metà del XIX secolo fino alle recenti evoluzioni della cosiddetta primavera araba. Se per troppo tempo la scienza politica ha trascurato lo studio del Medio Oriente, il corso si propone di indagarne le cause entrando direttamente nel merito delle questioni più pregnanti. L'acquisizione dei principali concetti di scienza politica insieme alla conoscenza della storia contemporanea della zona rappresentano due prerequisiti colmabili con letture consigliate.



Sistemi Politici Comparati - Partecipazione e Conflitto in Area Mediterranea

I. BONO

[Vai alla pagina del corso](#) 

Unendo moduli pratici di didattica frontale, di didattica integrata e di didattica seminariale, il corso fornirà strumenti politologici specifici per elaborare un approccio euristico e problematizzato all'analisi comparata delle società mediterranee. Più in particolare, il corso mira a offrire conoscenze sui fenomeni di partecipazione e le dinamiche di conflitto che hanno caratterizzato le società dell'area mediterranea e i processi di trasformazione politica della regione in età contemporanea; a fornire le competenze teoriche e metodologiche necessarie alla comprensione e all'analisi critica dei fenomeni di partecipazione e delle dinamiche di conflitto, mettendo i processi politici al centro della riflessione comparativa; a sviluppare capacità che aiutino gli studenti a impostare e condurre lavori di ricerca originali sulle dinamiche di partecipazione e di conflitto in area mediterranea. Le lingue di lavoro dell'insegnamento saranno l'italiano, il francese e l'inglese. Una comprensione base delle tre lingue, e la capacità di esprimersi correttamente in forma orale e scritta in almeno una delle tre lingue costituiscono prerequisito necessario.



Sociology

Cittadinanza, Diritti Sociali, Giustizia

F. PRINA, V. FERRARIS

[Vai alla pagina del corso](#)

I diritti che si sono storicamente definiti come diritti fondamentali di cittadinanza, e in particolare i diritti sociali, costituiscono un tema centrale nel dibattito sulle migrazioni, una delle chiavi di volta di per comprenderne le dinamiche e per analizzare le politiche correlate. Utilizzando la prospettiva sociologico-giuridica, nel corso si discuterà dell'effettività e/o degli ostacoli che si frappongono al godimento, da parte di alcune categorie di persone, dei diritti loro riconosciuti nel contesto delle dichiarazioni o delle Carte elaborate in sede internazionale, delle Costituzioni o delle leggi nazionali. Nella parte seminariale, in particolare, sarà affrontato specificamente il tema dei diritti sociali e immigrazione e differenti appartenenze etnico-culturali. Attraverso il coinvolgimento di alcuni esperti e operatori impegnati nei servizi agli/le studenti/esse sarà offerta un'analisi puntuale dello stato dei diritti sociali nella realtà contemporanea, con riferimento a specifiche categorie di persone o a particolari condizioni. Conoscenze di base negli ambiti disciplinari della sociologia, delle analisi politiche e delle istituzioni di diritto costituiscono un prerequisito necessario.



Sociology

Sociologia dell'Islam

R. RICUCCI

[Vai alla pagina del corso](#)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze teoriche fondamentali e alcuni strumenti di indagine per orientarsi nell'ambito della sociologia dell'Islam. In particolare, lo studente apprenderà come analizzare l'Islam in emigrazione e come le società europee rispondono alle istanze di riconoscimento delle comunità musulmane (dalle istanze di riconoscimento alla costruzione di edifici di culto, da elementi di finanza islamica ad aspetti del diritto di famiglia). L'insegnamento, formato da una parte di lezioni frontali e una di lezioni seminariali, analizzerà le comunità musulmane in diversi paesi europei, approfondendo le questioni chiave relative all'interazione fra Islam e mondo occidentale: modelli di integrazione, cittadinanza e diritti sociali, condizione delle donne, istruzione, pratiche religiose e spazio pubblico, convivenza inter-religiosa e inter-etnica.



Sociology

Sociologia delle Relazioni Interetniche

R. **RICUCCI**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

L'insegnamento intende fornire agli studenti le conoscenze teoriche fondamentali e alcuni strumenti di indagine per orientarsi nella società multiculturale. In particolare, lo studente apprenderà come analizzare i processi di interazione fra nativi e migranti nelle principali società di immigrazione, con particolare attenzione ai diversi ambiti della società (lavoro, educazione, casa, partecipazione associativa). Il corso, articolato in due parti, si concentra sull'analisi delle relazioni etniche attraverso i processi migratori, affrontando in chiave critica le questioni delle differenze culturali in alcuni ambiti sociali. Nello specifico, si prenderanno in esame i seguenti argomenti: modelli di integrazione, cittadinanza e diritti sociali, relazioni fra allievi stranieri nelle scuole, inserimento lavorativo e processi di discriminazione su base etnica, convivenza nei quartieri. Sono previsti incontri di carattere seminariale con la presenza di ospiti, che presenteranno in aula approfondimenti su alcuni temi inerenti l'insegnamento.



Further
Suggestions

Città Creative e Multiculturalismo

U. ROSSI

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Il corso intende far acquisire agli studenti la conoscenza necessaria tanto alla comprensione in chiave comparata quanto alla gestione pratica delle città e delle economie creative in diversi contesti nazionali e culturali, oltre alla familiarità con un approccio critico agli studi urbani dal punto di vista dei dibattiti sullo sviluppo urbano e sulle economie creative. Nel programma dell'a.a. 2019/20 il tema del corso è: "Prospettive neoliberali sulla città creativa a confronto: la nuova "urbanologia" capitalistica di Richard Florida e Edward Glaeser".



Further
Suggestions

Migrazioni, Culture e Territorio

A. STOPANI

[Vai alla pagina del corso](#)

Esplorando i concetti e le teorie che hanno animato i dibattiti scientifici sui confini dall'inizio del '900, il corso si propone: a) di fornire gli strumenti concettuali e le prospettive interpretative suscettibili di fertilizzare reciprocamente i campi di studi sulle migrazioni e dei border studies; b) di offrire gli elementi di una decostruzione dell'immagine del migrante come vittima e oggetto delle cure umanitarie. A questo proposito verranno esplorate le dinamiche contemporanee attraverso lo studio delle politiche migratorie, dei dispositivi militari o burocratici e degli attori che le incarnano, lo studio della moltiplicazione di spazi a statuto speciale entro e fuori gli Stati, nonché le forme di lotta e rivendicazioni da parte di migranti e associazioni. Una parte del corso sarà dedicata, in particolare, allo studio delle diverse forme di campo abitato da migranti: dai centri di transito alle occupazioni migranti o ai campi di rifugiati. Gli studenti saranno invitati ad applicare le ipotesi interpretative e gli strumenti concettuali a casi o temi specifici, anche a partire dalla propria esperienza.



Further
Suggestions

Finanza Islamica

P. **BIANCONE**, S. **SECINARO**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Il corso si propone di fornire le basi per una corretta comprensione del sistema di finanza alternativa sviluppato nei paesi musulmani, provvedendo agli studenti gli strumenti utili per comprendere il sistema finanziario Islamico e l'attività operative delle banche islamiche. L'insegnamento comprenderà l'analisi storica della finanza islamica e l'analisi del funzionamento pratico delle banche islamiche e delle loro peculiarità e dell'infrastruttura del sistema finanziario islamico.



Further Suggestions

Social and Community Theatre Centre

[Vai al sito \(eng\)](#)

Social and Community Theatre Centre dell'Università degli Studi di Torino (SCT Centre | UNITO) sviluppa ricerche scientifiche interdisciplinari e intersettoriali, progetti di innovazione culturale e di impatto sociale, formazione e capacity building, valutazione e supervisione attraverso la metodologia TSC. Il SCT Centre raccoglie l'eredità culturale e artistica italiana, fondata su creatività, ricerca e relazione, e attraverso la propria metodologia la orienta allo sviluppo di società inclusive e comunità plurali. La metodologia TSC, innovativa e multidisciplinare, nata nell'ambito dell'Università di Torino all'inizio del 2000 ad opera di Alessandro Pontremoli e Alessandra Rossi Ghiglione, si fonda sull'efficacia del teatro e delle *performing arts* per lo sviluppo dell'uomo e delle sue relazioni in ogni condizione di vita personale, professionale e comunitaria, ed è parte di un processo di innovazione sociale, di cittadinanza e di promozione della salute. Nella prospettiva andragogica di SCT, le attività di formazione teatrale e il processo artistico in sé stesso costituiscono un'esperienza altamente formativa, culturale e sociale di *empowerment* e di integrazione.



Further Suggestions

Pedagogia Interculturale

A. GRANATA

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Il corso si propone di approfondire le sfide e le risorse educative poste dal pluralismo culturale nella società italiana. Attraverso la lente dell'approccio interculturale, gli studenti saranno invitati a riflettere su strategie e metodi attraverso cui riconoscere le somiglianze e valorizzare le differenze (famigliari, culturali, religiose, etc.) in ambito educativo. Una parte del corso sarà dedicata all'approfondimento dei percorsi di crescita dei bambini e ragazzi nati in Italia da genitori stranieri, e alle sfide interculturali che la loro presenza pone alla società, alla scuola e agli ambiti educativi extra-scolastici. In particolare, l'insegnamento mira a fornire gli studenti le capacità per progettare interventi educativi, che rispondano a bisogni complessi, volti alla valorizzazione delle differenze (di genere, cultura, origini famigliari, religiose, etc.) e alla ricerca di percorsi condivisi; gestire la conflittualità che può sorgere entro contesti educativi segnati da pluralismo culturale; favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi; gestire e arginare gli episodi di razzismo.



Further Suggestions

Psicologia dei Gruppi

C. O. MOSSO, A. MIGLIETTA

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

Il corso si inserisce nell'area di apprendimento della psicologia sociale proponendosi di fornire agli studenti nozioni sullo stato dell'arte della psicologia dei gruppi e sarà organizzato in due parti, ciascuna riferito ai processi psicologici sottesi ai fenomeni intragruppi e intergruppi. La prima parte, curata dalla prof.ssa Mosso, tratterà temi quali i problemi di definizione del concetto di gruppo e le premesse teoriche alla base dell'efficacia della tecnica di gruppo (la teoria dell'identità sociale, sviluppi e integrazioni critiche). La seconda parte, curata dalla prof.ssa Miglietta, mirerà invece a definire le teorie dell'acculturazione e adattamento nella 1 e 2 generazione di migrazione, tratterà la teoria del riconoscimento, le microaggressioni e le forme di pregiudizio e le loro conseguenze: discriminazione percepita e autostima.



Further Suggestions

Psicologia Sociale

C. O. **MOSSO**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

L'insegnamento si propone di offrire allo studente la possibilità di apprendere i principali temi e modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia di comunità attraverso l'analisi di problemi e questioni che approfondiscono la rilevanza dell'influenza sociale e dell'interazione interpersonale, fornendo gli strumenti concettuali e metodologici che possano sviluppare e sostenere le capacità di lettura critica dei fenomeni. Tra i temi principali del corso vi sono gli stereotipi e i pregiudizi sociali, i gruppi e le relazioni intergruppo, la psicologia di comunità fra psicologia sociale e pratica sociale e la definizione di situazioni problematiche e modelli di intervento e di prevenzione.



Further
Suggestions

Antropologia Medica e Psicologica

R. **BENEDUCE**

[Vai alla pagina del corso](#) ↗

L'insegnamento intende offrire un'analisi del rapporto fra malattia, cura e contesto storico-culturale; i diversi modelli di infanzia e le pratiche educative; le dimensioni morali della malattia e della terapia nelle cosiddette "medicine tradizionali"; le diverse nozioni di persona; le "posizioni soggettive" che gli individui occupano nel corso della loro esistenza e all'interno di particolari traiettorie (quella migratoria, ad esempio). Attraverso lezioni frontali, il corso darà particolare rilievo all'analisi critica di alcune categorie diagnostiche (AIDS, Gambling addition syndrome, depressione, Chronic Fatigue Syndrome) e analizzerà temi di particolare rilievo nello sviluppo storico dell'Antropologia psicologica e psicoanalitica (politiche del Sé; il complesso di Edipo in società non occidentali; rituali funerari e rappresentazioni della morte; ecc.).